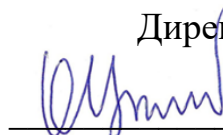


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, А.А. Лопухов, И.В. Кровяков

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление, 38.03.05. «Бизнес-информатика»

Автор актуализации: И.Ю. Кулеева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат юр. наук, доцент И.Ю. Кулеева

Безопасность жизнедеятельности. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (программа подготовки бакалавров), 38.03.05. «Бизнес-информатика». — Омск: 2026. - 28 стр.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	4
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9.	Формы проведения занятий.
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека. 3. Опасности и их влияние на человека. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация ЧС. 2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду. 3. ПОО, КВО и их классификация. 4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств. 5. Цели, задачи, структура, силы ГО. 6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 3. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. 4. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара. 5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	1. Определение и классификация угроз военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. 4. Правила поведения при контакте с террористами. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда. 2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии. 3. Сущность, порядок проведения инструктажей по охране труда. 4. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности. 5. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации. <i>Рекомендуемые источники: 8:Ф.3., 12,13,14</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность. 2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий. 3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России. <i>Рекомендуемые источники: 8:Ф.3., 12,13,14,15,16,17</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование. 2. Виды экономического ущерба. 3. Методика оценки ущерба от ЧС. 4. Возмещение ущерба при ЧС <i>Рекомендуемые источники: 8:Ф.3., 12,13,14,15,16,17</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС. 2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС. 3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения. 4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.

	их проведение. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14, 15,16,17	
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях. 2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы России в социальной и духовной жизни, экономике. 4. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации Национальных инфраструктурных проектов <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14, 15,16,17	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:Ф.З., 12,13,14, 15,16,17	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Научная дискуссия. Решение кейсов.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС биолого-социального характера. Состав сил РСЧС регионального уровня. Задачи ГО.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	Перечень новейших СИЗОД, их применение. Ландшафтные пожары и борьба с ними. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	Определение и классификация угроз военного и социального характера. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. Правила поведения при контакте с террористами.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	Сущность нормативного правового регулирования вопросов безопасности труда на производстве. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. Обоснование необходимости проведения обязательного медицинского освидетельствования	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

	работников на производстве. Сущность и организация проведения вводного инструктажа по ГО в организации.	
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	Силы постоянного готовности МЧС России. Назначение, структура Назначение, структура военизированных горноспасательных частей МЧС России.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование. Виды экономического ущерба. Возмещение ущерба при ЧС.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	Перечень основных НПА, регламентирующих выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики. Сущность выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики при ЧС. Мероприятия, выполняемые по ПУФ объектов экономики в военное время.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	Понятие угрозы безопасности личности. Угрозы безопасности общества в современных условиях. Угрозы безопасности существования государства в современных условиях.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	Значение международного сотрудничества в современном мире в области безопасности. Основные НПА по вопросам соблюдения государствами принципов мирного сосуществования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области запрещения применения химического оружия.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.
5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющих.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.
11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), изложенные в Стратегии национальной безопасности РФ и в главных задачах Российских Вооружённых сил до 2030 года.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
14. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
15. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
16. Основные принципы, задачи, мероприятия по защите населения от ЧС.
17. Нормативная правовая основа системы управления охраной труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
18. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение». Эвакуация в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточению.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно- спасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.
22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).
23. Технология проведения АСР, способы и последовательность.
24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.
27. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим.

28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
29. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится? Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДК_{max}».
30. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».
31. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».
32. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.
33. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).
34. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
35. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения от ХО.
36. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
37. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
38. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
39. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения.
40. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
41. Дать определение, характеристику и причины возникновения пожара на предприятии.
42. Сущность создания рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
43. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
44. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
45. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
46. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.
47. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
48. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.
49. Перечислить основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
50. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
51. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. уметь: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.	Задания: Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе.

	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военных конфликтах	Знать: виды средств коллективной защиты населения; мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников Уметь: моделировать и проводить оценку объёмно-тренировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	Задания: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения. Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м. Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей? Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению? Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО. Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО. Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы? Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?

3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задания: Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС? Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства? Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?
4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба,	Задание 1. Действия спасателей после извлечения пострадавшего: 1. Очистка дыхательных путей; 2. Реанимация (если необходимо); 3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины; 4. Оказание первой помощи. Описать порядок выполнения каждого мероприятия. Задание 2. Способы проведения аварийно-спасательных работ. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших: 1. Переноска на руках. 2. Извлечение за одежду. 3. Извлечение за ноги. 4. Использование ремня, петли. Описать порядок выполнения каждого способа.

		нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время Уметь: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого- социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно- спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.	
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.
8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек-среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».
17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.
18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.
19. Задачи объектовых КЧСиОПБ.
20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.
21. Мероприятия, выполняемые на объектах экономики с объявлением общей готовности ГО.
22. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?
23. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.
24. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.
25. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.
26. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?
27. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.
28. Мероприятия по защите населения от ЧС.
29. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
30. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

31. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
32. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
33. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
34. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
35. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
36. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.
37. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
38. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.
39. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
40. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.
41. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
42. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
43. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
44. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
45. Основные угрозы террористического характера в обществе.
46. Основные фазы динамики развития пожара.
47. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
48. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
49. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
50. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.
51. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
52. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
53. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
54. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
55. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
56. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
57. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
58. Противорадиационные укрытия, назначение.
59. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
60. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
61. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
62. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
63. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера.

Способы защиты населения и объектов экономики.

64. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

65. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.

66. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

67. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

68. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

69. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

70. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

71. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

72. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначения и сроки готовности.

73. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

74. СИЗК. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

75. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

76. ЧС - природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

77. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

78. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

79. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
5. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. От 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. От 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. От 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, Приказы МЧС России, Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС.

Основная литература

12. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2024 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.
13. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2024 – 161 с. - URL: <https://glavkniga.ru/book/663751>. - Текст: электронный.
14. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>

Дополнительная литература:

15. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова - Москва: Юрайт, 2023 -400 с. - Бакалавр. Прикладной курс. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432124> (дата обращения: 11.05.2026). - Текст: электронный.
16. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.05.2026). - Текст: электронный.

17.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.05.2026). - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>.
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации. При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинаются с базовых определений, содержания вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются. Объем работы определяет преподаватель.

11.Перечень информационных технологий, используемыхпри осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программногообеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных иинформационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»(<http://www.consultant.ru>)

Информационно-образовательный портал Финансового университета (<http://org.fa.ru>)

<http://campus.fa.ru>

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты
информации – не предусмотрено.**

12. Описание материально-технической базы, необходимойдля осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу),специально оборудованные аудиториии компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.